

OBJETIVOS DE RELACIONAMENTO ESCOLA/COMUNIDADE

O Comitê Escolar acredita que o distrito é parte integrante da comunidade e que o apoio da comunidade é necessário para o funcionamento e alcance da excelência do distrito. O Comitê Escolar e os funcionários distritais reconhecem que o apoio da comunidade é baseado em uma troca mútua, um processo dinâmico no qual o distrito contribui para o sucesso da comunidade e, por sua vez, se beneficia dos recursos da comunidade.

A fim de manter relações produtivas com a comunidade, o distrito está empenhado em sustentar:

- Comunicações eficazes, precisas e significativas que facilitam o diálogo, incentivem o envolvimento em programas distritais e criem defesa da comunidade para suas escolas públicas.
- Programas de voluntariado que proporcionam experiências mutuamente enriquecedoras para nossos alunos, funcionários e voluntários da comunidade.
- Programas de reconhecimento que honrem publicamente as contribuições de nossos alunos, funcionários e parceiros da comunidade e expressem orgulho em nossas realizações individuais e coletivas.
- Esforços de serviço comunitário, que permitam que os funcionários e alunos do distrito expressem seu compromisso com a comunidade.

FONTE: Massachusetts Association of School Committees (MASC)

OBJETIVOS DE RELACIONAMENTO ESCOLA/PAIS

É objetivo geral do distrito promover relacionamentos com os pais, o que encoraja a cooperação entre o lar e a escola no estabelecimento e cumprimento de metas educacionais comuns para os alunos.

Enquanto os pais são individualmente responsáveis por seus filhos, o distrito fornece serviços diretos de educação e serviços indiretos de cuidado infantil para os alunos durante o tempo em que eles estão sob a supervisão do pessoal da escola. Consistente com essas responsabilidades compartilhadas e conforme apropriado para a maturidade do aluno, os membros da equipe da escola irão consultar os pais sobre o progresso e desempenho do aluno, métodos para melhorar seu desenvolvimento e questões de correção.

Além disso, o envolvimento dos pais nas escolas é incentivado por meio de comunicação regular com o diretor da escola e funcionários, associações de pais/professores, programa de voluntariado escolar e outras oportunidades de participação em atividades escolares e programas distritais.

FONTE: Massachusetts Association of School Committees (MASC)

POLÍTICA DE ENVOLVIMENTO FAMILIAR

A cidade de Revere se orgulha de sua vibrante comunidade racial, cultural e linguisticamente diversa. Como tal, suas escolas públicas estão comprometidas em fornecer educação de alta qualidade para TODOS os alunos em um ambiente de aprendizagem seguro, inclusivo, equitativo e de apoio; que vê e trata os alunos como indivíduos e se concentra no sucesso de aprendizagem de cada aluno. Este compromisso requer uma liderança orientada para o propósito de uma educação sustentável que está enraizada em um esforço consciente e deliberado por parte de todas as partes interessadas, incluindo líderes escolares, educadores, funcionários eleitos e líderes comunitários; para construir um forte envolvimento com as famílias, que dependem de colaboração estratégica e parceria, para apoiar o crescimento social, emocional e acadêmico dos alunos em nossa comunidade. Como um distrito escolar urbano, acreditamos que as parcerias família-escola tem responsabilidades compartilhadas e que todas as partes envolvidas se beneficiam quando as escolas e as famílias trabalham juntas, como parceiras, para promover o desenvolvimento positivo e as competências acadêmicas de nossos diversos alunos. Vemos o apoio familiar para nossos alunos e escolas como um componente essencial para o sucesso dos alunos, à medida que crescem e progridem no processo do ciclo de aprendizagem. Portanto, envolver as famílias nas escolas e, ao mesmo tempo, expressar respeito e apreço pelas ricas experiências e perspectivas para a tomada de decisões são vitais para a educação de nossos alunos.

Os Fundamentos da Política de Envolvimento Familiar, delineados abaixo, fornecem uma estrutura abrangente para nosso trabalho com famílias, à medida que continuamos nossa jornada juntos para educar o estudante por completo no RPS.

1. Acolhendo todas as Pessoas:

- Promover um clima escolar seguro, inclusivo, respeitoso e equitativo para TODOS, independentemente de sua cultura, raça, etnia, idioma, orientação sexual, deficiências e crenças.
- Desenvolver relacionamentos positivos entre escola e pais, que considerem o capital cultural dos pais como um trunfo para o trabalho de defesa de apoio ao sucesso de seus filhos nas escolas.
- Oferecer oportunidades para que os pais sejam voluntários nas escolas, tenham voz nas decisões escolares e sejam tratados como parceiros iguais na educação de seus filhos.
- Oferecer oportunidades para os pais acessarem recursos e redes de apoio.
- Promover um ambiente culturalmente responsivo nas escolas que apoie e seja sensível às necessidades de nossas famílias cultural e linguisticamente diversas.
- Informar os pais sobre seus direitos legais aos serviços e programas de tradução e interpretação.
- Fomentar uma cultura escolar centrada no aumento da compreensão dos pais sobre as estruturas, cultura, políticas e práticas escolares, para que possam tomar decisões informadas.

2. Comunicando Efetivamente:

- Desenvolver e promover múltiplas vias de comunicação entre escolas e famílias.
- Realizar pesquisas com famílias, alunos e comunidade para identificar barreiras ao envolvimento familiar.
- Receber famílias no prédio com mais frequência para aumentar o acesso e o tempo de reunião com administradores, professores e pessoal de apoio ao aluno.
- Incentivar as famílias a se envolverem com seus filhos de maneiras integradas às atividades curriculares e extracurriculares gerais (por exemplo, voluntariado em escolas, participação em diversidade cultural e eventos de demonstração da comunidade, participação em ajuda financeira/reuniões noturnas de admissão à faculdade, fóruns comunitários, etc.)
- Explorar maneiras de desenvolver o conhecimento e a confiança dos pais na colaboração com

- as escolas.
- Postar datas de reuniões do Comitê Escolar, atas, relatórios e eventos escolares.
 - Convidar famílias para participar de reuniões de desenvolvimento de políticas.
3. Apoiando o Sucesso de Crianças e Jovens:
- Trabalhar em estreita colaboração com as famílias para aumentar sua compreensão de como o trabalho do aluno pode ser alinhado aos padrões de aprendizagem para melhorar a preparação do aluno para a faculdade e carreira.
 - Promover sessões de compartilhamento de dados para os pais para aumentar sua compreensão de como usar resultados de testes padronizados e outros dados para melhorar a aprendizagem de seus filhos.
 - Promover noites de alfabetização em família para aumentar o conhecimento dos pais sobre a importância da alfabetização precoce na promoção do desenvolvimento social e acadêmico de seus filhos nas escolas.
 - Promover oportunidades de aprendizagem a qualquer hora e em qualquer lugar para todos os alunos, com o suporte de avaliação e sistemas de dados para garantir o rigor acadêmico e o envolvimento dos alunos.
 - Trabalhar em estreita colaboração com as famílias e a comunidade na identificação de financiamento educacional para apoiar o bem-estar social e emocional de todos os alunos.
4. Defendendo cada Jovem e Criança:
- Trabalhar em estreita colaboração com as famílias para aumentar sua compreensão do sistema escolar e seus direitos e responsabilidades de acordo com as leis estaduais e federais.
 - Capacitar famílias com habilidades e conhecimento para serem fortes defensores da educação de seus filhos por meio de defesa e engajamento cívico.
 - Trabalhar em estreita colaboração com as famílias para identificar recursos, financiamento e serviços para garantir que todos os alunos, independentemente de seu status socioeconômico e formação educacional anterior, tenham acesso equitativo a experiências de aprendizagem ricas e rigorosas.
 - Fornecer apoio às famílias durante as transições de série e/ou escola para aumentar a tomada de decisão compartilhada, a transparência e o entendimento comum do processo.
 - Compartilhar informações sobre os procedimentos 504/IEP/ELL, incluindo identificação e colocação de alunos em educação especial e programas/serviços ELL com as famílias.
 - Usar os recursos advindos de PTO, PAC, SIC, SEPAC, ELPAC, PLTI e family liaisons para melhorar a defesa dos pais e as habilidades de liderança para que eles possam se envolver totalmente na educação de seus filhos.
5. Compartilhando Força e Responsabilidade:
- Desenvolver grupos eficazes de envolvimento dos pais que representem todas as famílias da cidade.
 - Assegurar-se de que os membros da comunidade tenham voz nas decisões que afetam seus filhos.
 - Fornecer treinamento sobre o envolvimento da família e da comunidade para o pessoal da escola.
 - Desenvolver uma estratégia de divulgação para informar as famílias, empresas e a comunidade sobre oportunidades, políticas e programas de envolvimento da escola e da família.
 - Garantir a representação equitativa de pais cultural e linguisticamente diversos em vários comitês de melhoria escolar nas escolas.
 - Envolver os pais nas reuniões do subcomitê do Comitê Escolar.

6. Associando à Comunidade:

- Link para recursos da comunidade.
- Colaborar com grupos comunitários para fortalecer famílias e apoiar o sucesso dos alunos.
- Fornecer treinamento sobre o envolvimento da família e da comunidade para o corpo docente da escola.
- Trabalhar com as famílias para transformar a escola em um centro da vida comunitária.

IEP - Individual Education Program (Programa de Educação Individualizada)

504 Plan – Section of the Disability Act of 1973 (Seção da Lei de Incapacidade de 1973)

ELL – English Language Learner (Aprendizes de Inglês)

SIC – School Improvement Team (Equipe de Melhoria Escolar)

PAC – Parent Advisory Council (Conselho de Pais)

PTO – Parent Teacher Organization (Organização de Pais e Professores)

SEPAC – Special Education Parent Advisory Council (Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial)

ELPAC – English Language Parent Advisory Council (Conselho Consultivo de Pais de Aprendizes de Inglês)

PLTI – Parent Leadership Training Institute (Instituto de Treinamento de Liderança para Pais)