



RIGOR, RELEVANCE, RELATIONSHIPS, RESILIENCE

Dianne K. Kelly, Ed.D.
Superintendent of Schools

dkelly@reverek12.org
@rps_super

P: 781-286-8226

F: 781-286-8221

101 School Street, Revere MA 02151

Febrero 28, 2021

Estimados colegas y familias,

Les escribo para compartir más detalles sobre nuestra transición al aprendizaje híbrido en persona para aquellos estudiantes+

, y cuyos cuidadores sienten, que es el entorno de aprendizaje adecuado para ellos. Estos cambios afectarán a todos los estudiantes en el modelo híbrido, así como a algunos estudiantes en el modelo remoto completo. También quiero compartir la visión del departamento escolar durante las últimas catorce semanas de este año escolar.

A medida que nos acercamos al primer aniversario desde la última vez que tuvimos estudiantes en nuestras aulas, somos muy conscientes de que muchas personas en nuestra comunidad de Escuelas Públicas de Revere han sufrido una variedad de angustias sociales y emocionales que incluyen ansiedad, decepción, miedo e ira. Esto incluye estudiantes y adultos. Nuestro objetivo, además de promover la educación, es crear espacios para que todos se recuperen. Participar en discusiones, ayudar a las personas a procesar las restricciones y pérdidas debido a la pandemia, y salir adelante de los disturbios y el racismo que han permeado nuestra sociedad, y apoyarse mutuamente durante esta transición será tan importante para nosotros como aprender sobre áreas académicas tradicionales.

Esperamos crear espacios seguros donde los niños puedan ver e interactuar con sus maestros y amigos, donde podamos comenzar a reconstruir nuestras relaciones en persona, mientras nos aseguramos de que estamos practicando las medidas de seguridad recomendadas como el enmascaramiento y el distanciamiento social. Seremos firmes en nuestra aplicación de los protocolos de seguridad, pero practicaremos la indulgencia en la mayoría de los demás aspectos de nuestro trabajo. Si un estudiante necesita un descanso, tendrá uno. Si existe la oportunidad de trasladar la clase al aire libre, la aprovecharemos. Si un estudiante necesita hablar sobre la pérdida de un ser querido en medio de una clase de matemáticas o ciencias, le proporcionaremos un trabajador social para que lo ayude. Queremos que los días de nuestros estudiantes se centren en lo académico, pero también en el amor, el crecimiento y el aprendizaje de cómo manejar las emociones y el estrés.

Con ese fin, queremos adoptar un enfoque colaborativo para trabajar juntos. Esperamos que trabajen con nosotros para resolver cualquier problema que surja y nos guíe como socios en el éxito de su hijo. Respetamos la decisión que ha tomado con o para su hijo al decidir aprender de forma remota o híbrida. Respetamos el estrés que siente por tener a los niños en casa durante tanto tiempo el año pasado y por enviarlos de regreso. la ansiedad que sienten algunos de los miembros de nuestro personal por regresar a la enseñanza y el aprendizaje en persona y nuestras propias limitaciones como seres humanos.

Si bien reconocemos que este proceso de transición de regreso a la escuela no será perfecto, podemos asegurarle que hemos hecho todo lo posible para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y el personal. Los profesionales de la salud nos han dicho que hemos hecho todo lo correcto y que estamos listos para regresar. Si eso es así para su hijo o no, es totalmente su decisión y apoyamos plenamente su elección. Trabajaremos con todos los estudiantes, lo más cerca posible, para brindarles lo que necesitan académica y emocionalmente, ya sean híbridos o remotos, y les pedimos que hagan lo mismo con respecto al apoyo a nuestros maestros y personal.

Si algo no funciona para usted o su hijo, infórmeselo a su maestro. Haremos lo que podamos para adaptarnos. Uno de nuestros mayores desafíos ha sido planificar un programa con casi 10,000 estudiantes y miembros del personal en mente. No satisfeceremos a todos. Pero lo intentaremos. Comuníquese con su director para que tengamos esta oportunidad.

Hay muchos cambio en el horario de cada niño y las escuelas enviarán horarios específicos para cada niño antes del 18 de marzo. El personal de la escuela se pondrá en contacto con las familias de los estudiantes que comiencen la escuela antes de la fecha de inicio.

Como compartimos la semana pasada y anteriormente, nuestro plan híbrido sigue un modelo de una semana en persona y una semana en casa. Los estudiantes que aprenden en el modelo híbrido serán asignados a una de las dos grupos para identificar qué semana aprenderán en persona y qué semana aprenderán desde casa. En general, **los estudiantes con apellidos que comiencen con A a L estarán en el Grupo A** y los estudiantes con apellidos que **comiencen con M a Z estarán en el Grupo B**. Los hermanos * serán asignados al mism grupo para que sean en persona y en casa. las semanas serán las mismas. Los padres de hermanos con diferentes apellidos que los colocan en diferentes grupos deben comunicarse con su escuela para hacer ajustes.

Algunos estudiantes en el modelo híbrido podrán asistir a la escuela ambas semanas. Esto es particularmente cierto para algunos estudiantes con necesidades especiales y que aprenden inglés, pero puede estar disponible para otros si el tamaño de la clase y las solicitudes híbridas lo permiten. Los directores se comunicarán directamente con las familias para quienes esta es una opción.

Para minimizar la necesidad de reasignar a los estudiantes a diferentes maestros porque han elegido un modelo de aprendizaje diferente (híbrido o remoto) del que seleccionaron en Agosto, los estudiantes que aprenden en el modelo remoto completo también pueden asignarse al Grupo A o al Grupo B con sus pares que están en el modelo híbrido. Estos estudiantes se reunirán en Google en sus clases al mismo tiempo que sus compañeros de grupo híbrido.

Por ejemplo, si la clase de cuarto grado de la Sra. O'Brien tiene actualmente 26 estudiantes, 8 han optado por permanecer completamente remotos y 18 han seleccionado híbrido. Ella puede tener 7 estudiantes híbridos en el Grupo A con 5 estudiantes remotos del Grupo A iniciando sesión en vivo y 11 estudiantes híbridos en el Grupo B con 3 estudiantes remotos del Grupo B iniciando sesión en vivo en semanas alternas. Sus horarios serán similares a este:

	Grupo A híbrido	Grupo A control remoto comp	Grupo B híbrido	Gupo B remoto completo
SEMANA A	Presentación en el aula	Google Conoce todas las clases	Google Conoce algunas clases	Google Conoce algunas cla
SEMANA B	Google Conoce algunas clases	Google Conoce algunas clases	Presentación en el aula	Google Conoce todas las clases

Los estudiantes en aulas completamente remotas donde todos los estudiantes están completamente remotos pueden permanecer en sus horarios actuales completamente remotos y no ver cambios. Esto depende de la escuela y la banda de grado y es un ejemplo del tipo de información específica que los directores compartirán con los padres.

En las siguientes páginas encontrará ejemplos de horarios para el resto de nuestros estudiantes. Tenga en cuenta que estos son programas de muestra generalizados. Algunos estudiantes tendrán variaciones de horario para permitir servicios especializados como fisioterapia o apoyo para estudiantes de inglés. Esos ajustes se incluirán en los horarios individuales de los estudiantes proporcionados por las escuelas.

* El hermano de un estudiante es un hermanoa biológico del estudiante, un niño que ha sido adoptado legalmente por los padres del estudiante o un niño cuyo tutor legal por la corte es un padre del estudiante.

Esté atento a más información específica de la escuela sobre los horarios y todos los demás asuntos futuros para el director de su hijo.

Únase a nosotros para una discusión en el ayuntamiento/preguntas y respuestas el Miércoles 3/3/21 a las 6:30 haciendo clic en el enlace

<https://us02web.zoom.us/j/81430222508?pwd=UUc4Vk9XVWZacDRWTVl4OWpFWmxiQT09>

O informense en el canal de YouTube del Comité Escolar en

<https://www.youtube.com/c/revereschoolcommittee>

Los directores también anunciarán reuniones virtuales específicas de la escuela o banda de grado en breve.

Horarios de primaria:

Llegada: 8:25

Salida: 12:40

El desayuno se servirá en el aula.

Lunch will be distributed to take home

Clase remota de la tarde: todos los estudiantes iniciarán sesión para registrarse por la tarde de 2:05 a 2:45

EJEMPLO DE HORARIO PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA

ESCUELA ELEMENTARIAS		
Ejemplo de Programa diario para dos semanas: Grupo A		
<u>SEMANA A</u>	<u>EDIFICIO</u>	<u>ACCIÓN REQUERIDA</u>
8:25 - 8:40	Desayuno	Asistir a la escuela en persona
8:40 - 9:25	Reunión matutina	Asistir a la escuela en persona
9:25 - 10:30	Bloque 1	Asistir a la escuela en persona
10:30 - 11:35	Bloque 2	Asistir a la escuela en persona
11:35 - 12:40	Bloque 3	Asistir a la escuela en persona
12:40 - 12:55	Transición / Distribución de almuerzo / Salida	Los estudiantes salen de la escuela en persona
2:05 - 2:45	Bloqueo Remoto 4	Iniciar sesión en clase desde casa
<u>SEMANA B</u>	<u>EN CASA</u>	<u>ACCIÓN REQUERIDA</u>
8:25 - 8:40	Desayuno	Comer en casa
8:40 - 9:25	Reunión matutina	Iniciar sesión en clase desde casa
9:25 - 12:40	Bloque de Aprendizaje Remoto 65-minutos <i>(tiempo (s) específico (s) por determinar. Los estudiantes no se registrarán por más de 65 minutos a menos que el maestro y la familia sientan que es necesario)</i>	Iniciar sesión en clase desde casa
12:40 - 2:05	Receso/almuerzo/recreo	Comer en casa
2:05 - 2:45	Bloqueo remoto	Iniciar sesión en clase desde casa

Para obtener información actualizada sobre el nuevo coronavirus de 2019, visite el sitio web de DPH COVID-19 en www.mass.gov/2019coronavirus O el sitio web de los CDC en www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov

Horarios de la escuela Intermedia:

Llegada: 7:35

Salida: 12:25

El desayuno se servirá en el aula.

El almuerzo se distribuirá para llevar a casa.

Horario de oficina: Martes de 2:00-2:40 y noche del departamento

Las clases rotarán cada dos semanas para que se lleven a cabo 2 clases diferentes cada ciclo de 2 semanas durante la semana en casa

EJEMPLO DE HORARIO DE ESTUDIANTE INTERMEDIA

ESCUELAS INTERMEDIAS		
Ejemplo de Programa diario para dos semanas: Grupo A		
<u>SEMANA A</u>	<u>EDIFICIO</u>	<u>ACCIÓN REQUERIDA</u>
7:35 - 8:50	Desayuno y Clase 1	Asistir a la escuela en persona
8:50 - 9:25	Asesoramiento	Asistir a la escuela en persona
9:25 - 10:25	Clase 2	Asistir a la escuela en persona
10:25 - 11:25	Clase 3	Asistir a la escuela en persona
11:25 - 12:25	Clase 4	Asistir a la escuela en persona
12:25 - 12:40	Transición/ Distribución de almuerzo/Salida	Estudiantes en persona dejan la escuela
2:40 - 2:55	Horas de oficina virtual	Inicie sesión en el horario de oficina desde casa
<u>SEMANA B</u>	<u>EN CASA</u>	<u>ACCIÓN REQUERIDA</u>
7:35 - 8:50	Desayuno y Tiempo de Trabajo Asincrónico	Comer y trabajar en casa
8:50 - 9:25	Asesoramiento	Iniciar sesión en clase desde casa
9:25 - 10:25	Clase 5	Iniciar sesión en clase desde casa
10:25 - 11:25	Clase 6	Iniciar sesión en clase desde casa
11:25 - 12:25	Almuerzo y Tiempo de Trabajo Asincrónico	Comer y trabajar en casa
2:40 - 2:55	Horas de oficina Virtual	Inicie sesión en el horario de oficina desde casa

Revere High School Schedules:

Llegada: 7:35

Salida: 12:25

El desayuno se servirá en el aula.

El almuerzo se distribuirá para llevar a casa.

Aviso de la tarde: Todos los estudiantes se registrarán para un control de la tarde de Lunes a Jueves de 1:00 a 1:15 con su aviso.

Clase Remota de la Tarde: 1:20 - 2:40

Horario de atención: Lunes a Jueves 2:20 - 2:40

Viernes: los estudiantes en su semana híbrida "en casa" y los estudiantes remotos completos inician sesión en cada clase durante 30 minutos para registrarse y recibir actualizaciones para prepararse para su semana en persona.

EJEMPLO DE HORARIO DEL ESTUDIANTE DE RHS

HIGH SCHOOL			
Ejemplo de programa diario para dos semanas: GRUPO A			
Lunes a Jueves			Viernes
<u>SEMANA A</u>	<u>EDIFICIO</u>	<u>ACCIÓN REQUERIDA</u>	<u>ACCIÓN REQUERIDA</u>
7:35 -8:55	Desayuno/Periodo 1	Asistir a la escuela en persona	Attend School In-person
9:00-10:05	Clase 2	Asistir a la escuela en persona	Attend School In-person
10:10 - 11:15	Clase 3	Asistir a la escuela en persona	Attend School In-person
11:20-12:25	Clase 4	Asistir a la escuela en persona	Attend School In-person
12:25	Salida/almuerzo	Los estudiantes en persona dejan la escuela	Los estudiantes en persona dejan la escuela
1:00-1:20	Horas de Oficina	Inicie sesión en el horario de oficina desde casa	Inicie sesión en el horario de oficina desde casa
1:20-1:35	Asesoramiento	Iniciar sesión en clase desde casa	
1:40-2:40	Bloque flexible (por 1 Lunes, por 2 Martes, por 3 Miércoles, por 4 Jueves)	Iniciar sesión en clase desde casa	
<u>SEMANA B</u>	<u>EN CASA</u>	<u>ACCIÓN REQUERIDA</u>	<u>ACCIÓN REQUERIDA</u>
Antes 7:50	Desayuno	Comer en casa	Comer en casa
7:50 - 12:25	Los estudiantes inician sesión en una de sus clases todos los días a la hora programada indicada anteriormente (por 1 Lunes, por 2 Martes, por 3 Miércoles, por 4 Jueves)	Iniciar sesión en clase desde casa	Los estudiantes inician sesión en CADA una de sus clases durante 30 minutos a la hora designada por el maestro para registrarse y planificar la próxima semana.
12:25 - 1:00	Almuerzo/Descanso	Comer en casa	Comer en casa
1:00-1:20	Horas de Oficina	Inicie sesión en el horario de oficina desde casa	Inicie sesión en el horario de oficina desde casa
1:20-1:35	Asesoramiento	Iniciar sesión en clase desde casa	
1:40-2:40	Bloque flexible (por 1 Lunes, por 2 Martes, por 3 Miércoles, por 4 Jueves)	Iniciar sesión en clase desde casa	

Para obtener información actualizada sobre el nuevo coronavirus de 2019, visite el sitio web de DPH COVID-19 en www.mass.gov/2019coronavirus O el sitio web de los CDC en www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov

Seacoast High School Schedules:

Llegada: 7:40 a.m.

Salida;(sincrónico): 11:55 a.m.

Debido al tamaño reducido de las clases, todos los estudiantes asistirán a la escuela todos los días, ambas semanas.

El desayuno se servirá en el aula

El almuerzo se distribuirá para llevar a casa a la salida.

La asesoría se reunirá los Miércoles en el quinto período.

Clase 6 y 7 Asincrónica

Clase 6 Clase APEX: 12:35 p.m. -1: 35 p.m.

CAT de clase 7 / Horas de oficina: 1:40 p.m. - 2:20 p.m. (excepto Viernes)

EJEMPLO DE HORARIO DE ESTUDIANTES DE SEACOAST

SEACOAST HIGH SCHOOL			
Ejemplo de Horario Diario			
	<u>Lunes-Jueves</u>	<u>Action Required</u>	<u>Viernes</u>
7:40-7:50	Desayuno	Asistir a la escuela en persona	Desayuno
7:50 -8:35	Clase 1	Asistir a la escuela en persona	Clase 1
8:40-9:25	Clase 2	Asistir a la escuela en persona	Clase 2
9:30-10:15	Clase 3	Asistir a la escuela en persona	Clase 3
10:20-11:05	Clase 4	Asistir a la escuela en persona	Clase 4
11:10-11:55	Clase 5 (Asesoramiento los Miércoles)	Asistir a la escuela en persona	Clase 5
12:00-12:30	Transición/Distribución del Almuerzo/Salida (Los estudiantes en persona salen de la escuela)		
12:35-1:35	Clase 6 Remota (APEX)	Iniciar sesión en clase desde casa	Clase 6 Remota (APEX)
1:40-2:20	Remote Class 7	Iniciar sesión en clase desde casa	Inicie sesión en el horario de oficina desde casa
2:20-3:00	Horas de oficina virtual		

Actualizaciones Adicionales

Movimiento en Persona: Se minimizará el movimiento de estudiantes dentro de los edificios. En la medida de lo posible, los maestros trasladarán a los estudiantes en lugar de tener a todos los estudiantes en los pasillos al mismo tiempo. En algunos casos, como las clases de ciencias a nivel de escuela secundaria, los estudiantes deberán trasladarse a un laboratorio para el aprendizaje en persona. Puede haber otros casos en los que los estudiantes hagan la transición para recibir servicios directos y/o intervención en persona. El personal de la escuela facilitará y controlará los movimientos rápidos y ordenados.

Política de máscaras: Todos los estudiantes que asistan a la escuela en persona deberán usar máscaras en todo momento, a menos que exista una razón médica para no hacerlo. Los padres de estudiantes con necesidades médicas deben comunicarse con el director de su hijo para abordar inquietudes individuales. Se permitirán descansos de la máscara durante el día escolar según sea necesario y dentro de lo razonable.

No hay clases: No habrá escuela (remota o en persona) para todos los estudiantes el 4 y 5 de Marzo para permitir la capacitación del personal en seguridad y la preparación en el aula.

Transporte: Los horarios de los autobuses se pueden encontrar en el sitio web de RPS aquí:
https://docs.google.com/document/d/1645LMwtuOCSWKJzTxwzL7j_enVgAfnEK_gRThE1HbLY/edit

Servicios de comida: Continuaremos proporcionando comidas para que las recojan los estudiantes remotos. Los estudiantes en persona desayunarán en la escuela y llevarán el almuerzo a casa. Nuestro Departamento de Servicios de Alimentos está trabajando en nuevos horarios y los publicará en breve.

Lleva Chromebooks y cargadores: Los estudiantes deben traer sus Chromebooks y cargadores proporcionados por la escuela todos los días, ya que estos pueden usarse como herramientas de instrucción durante algunas lecciones.

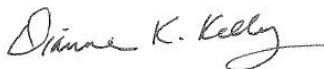
Uniformes: Los estudiantes deben usar sus uniformes escolares los días que vienen para el aprendizaje en persona. Los estudiantes que aprenden en casa también pueden hacerlo. Las escuelas podrán ayudar a las familias con necesidades económicas a obtener piezas de uniforme nuevas o poco usadas. Los directores se pondrán en contacto con esto pronto.

COVID Pruebas: Estamos desarrollando un programa con DESE para proporcionar pruebas COVID semanales a cualquier estudiante y personal que desee participar. Más información sobre esto seguirá. La participación es voluntaria.

Semanas de Grupos:

Programa de Aprendizaje en Persona		
Semana de	¿Quién está en persona?	Notas:
8 de Marzo	Clases de habilidades para la vida y TEA	
15 de Marzo	Clases de habilidades para la vida, TEA y grupos pequeños de aprendizaje	
22 de Marzo	Habilidades para la vida, ASD y clases de grupos pequeños de aprendizaje, grupo A grados EC, K, 1, 2, 6, 9, 10, todos los estudiantes EL de HS	
29 de Marzo	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo B grados EC - 12	
5 de Abril	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo A grados EC - 12	
12 de Abril	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo B grados EC - 12	
19 de Abril	NO HAY CLASES	
26 de Abril	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo A grados EC - 12	
3 de Mayo	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo B grados EC - 12	
10 de Mayo	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo A grados EC - 12	
17 de Mayo	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo B grados EC - 12	
24 de Mayo	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo A grados EC - 12	
31 de Mayo	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo B grados EC - 12	No hay clases el Lunes 31 de Mayo de 21
7 de Junio	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo A grados EC - 12	
14 de Junio	Clases de habilidades para la vida, ASD y grupos pequeños de aprendizaje, grupo B grados EC - 12	
21 de Junio *	A determinar - puede verse afectado por los días de nieve	Último día actualmente Lunes 6/21/21

Cuidense,



Para obtener información actualizada sobre el nuevo coronavirus de 2019, visite el sitio web de DPH COVID-19 en www.mass.gov/2019coronavirus O el sitio web de los CDC en www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov