



*RIGOR, RELEVANCE, RELATIONSHIPS, RESILIENCE*

**Dianne K. Kelly, Ed.D.**  
**Superintendent of Schools**

dkelly@reverek12.org  
@rps\_super

P: 781-286-8226

F: 781-286-8221

101 School Street, Revere MA 02151

28 de fevereiro de 2021

Prezados colegas e famílias,

Estou escrevendo para compartilhar mais detalhes sobre nossa transição para o aprendizado presencial híbrido para aqueles alunos que sentem, e cujos cuidadores sentem, que é o ambiente de aprendizagem certo para eles. Essas mudanças afetarão todos os alunos no modelo híbrido, bem como alguns alunos no modelo completamente remoto. Eu também quero compartilhar a visão do departamento escolar para as últimas quatorze semanas deste ano letivo.

À medida que nos aproximamos do aniversário de um ano desde a última vez que tivemos alunos em nossas salas de aula, estamos perfeitamente cientes de que muitas pessoas da nossa comunidade das Escolas Públicas de Revere sofreram uma variedade de angústias sociais e emocionais, incluindo ansiedade, decepção, medo e raiva. Isso inclui alunos e adultos. Nosso objetivo, junto com a promoção da educação de nossos alunos, é criar espaços para que todos possam se curar. Envolver-se em discussões, ajudar as pessoas a processar restrições e perdas devido à pandemia, ajudar as pessoas a processar e superar a agitação e o racismo que permearam nossa sociedade e apoiar uns aos outros durante essa transição será tão importante para nós quanto aprender sobre áreas acadêmicas tradicionais.

Esperamos criar espaços seguros onde as crianças possam ver e interagir com seus professores e amigos, onde possamos começar a reconstruir nossas relações pessoais, ao mesmo tempo em que garantimos que estamos praticando as medidas de segurança recomendadas, como uso de máscaras e distanciamento social. Seremos firmes em nossa aplicação dos protocolos de segurança, mas praticaremos leniência na maioria dos outros aspectos de nosso trabalho. Se um aluno precisar de uma pausa, eles terão uma. Se houver uma oportunidade de mover a classe para fora, nós aproveitaremos isso. Se um aluno precisar falar sobre a perda de um ente querido no meio da aula de matemática ou ciências, providenciaremos uma assistente social para ajudar. Queremos que os dias de nossos alunos sejam focados nos estudos, mas também no amor, no crescimento e no aprendizado de como administrar emoções e estresse.

Para esse fim, queremos trabalhar juntos com uma abordagem colaborativa. Esperamos que você trabalhe conosco para resolver quaisquer problemas que surjam e nos guie como parceiros no sucesso do seu filho. Respeitamos a decisão que você tomou, com ou para seu filho, ao decidir aprender remotamente ou em modo híbrido. Respeitamos o estresse que você está sentindo por ter as crianças em casa por tanto tempo no ano passado e por mandá-las de volta. Respeitamos a ansiedade que alguns membros de nossa equipe têm em relação ao retorno ao ensino e aprendizagem presencial e respeitamos nossas próprias limitações como humanos.

Embora reconheçamos que este processo de transição de volta para a escola não será perfeito, podemos assegurar-lhe que fizemos tudo o que podíamos para garantir a segurança de todos os alunos e funcionários. Os profissionais de saúde e médicos nos disseram que fizemos tudo certo e que estamos prontos para retornar. Se isso é ou não certo para o seu filho, é uma decisão inteiramente sua e apoiamos totalmente a sua escolha. Trabalharemos com todos os alunos, o mais próximo possível, para fornecer o que eles precisam acadêmica e emocionalmente, sejam eles híbridos ou remotos, e pedimos que você faça o mesmo no que diz respeito ao apoio aos nossos professores e funcionários.

Se algo não estiver funcionando para você ou seu filho, informe ao professor. Faremos o que pudermos para nos ajustar. Um de nossos maiores desafios tem sido planejar um programa com cerca de 10.000 alunos e funcionários exclusivos em mente. Não vamos satisfazer a todos. Mas vamos tentar. Por favor, comunique-se com seu diretor para que tenhamos esta oportunidade.

Existem muitas nuances na programação de cada criança e as escolas enviarão programações específicas para cada criança até 18 de março. Os funcionários da escola entrarão em contato com as famílias dos alunos que começam a estudar antes desta data de início.

Como compartilhamos na semana passada e anteriormente, nosso plano híbrido segue um modelo de uma semana em pessoa, uma semana em casa. Os alunos que estão aprendendo no modelo híbrido serão designados a um dos dois grupos (cohorts) para identificar em que semana eles estarão aprendendo pessoalmente e em que semana estarão aprendendo em casa. Em geral, os alunos com **sobrenomes começando com A até L estarão no Cohort A** e estudantes com sobrenomes **começando com M até Z estarão no Cohort B**. Os irmãos \* serão designados para o mesmo grupo, de forma que suas semanas presenciais e em casa serão as mesmas. Os pais de irmãos com sobrenomes diferentes que os colocariam em grupos diferentes devem entrar em contato com a escola para fazer os ajustes.

Alguns alunos do modelo híbrido poderão frequentar a escola nas duas semanas. Isso é particularmente possível para alguns alunos com necessidades especiais e alunos Aprendizes de Inglês, mas pode estar disponível para outros alunos se o tamanho da classe e as solicitações para aprendizado híbrido permitirem. Os diretores entrarão em contato diretamente com as famílias para as quais esta é uma opção.

Para minimizar a necessidade de reatribuir alunos a novos professores por causa da escolha de um modelo de aprendizagem diferente (híbrido ou remoto) daquele selecionado em agosto, os alunos que estão aprendendo no modelo completamente remoto também podem ser atribuídos à Coorte A ou à Coorte B com seus pares que estão no modelo híbrido. Esses alunos irão “encontrar-se no Google (google meet)” em suas classes ao mesmo tempo que seus colegas híbridos.

Por exemplo, a turma da 4ª série da Sra. O'Brien tem atualmente 26 alunos, 8 optaram por permanecer totalmente remotos e 18 escolheram híbridos. Ela pode ter 7 alunos híbridos na Coorte A com 5 alunos remotos da Coorte A fazendo login ao vivo e 11 alunos híbridos na Coorte B com 3 alunos remotos da Coorte B fazendo login ao vivo em semanas alternadas. Seus horários seriam semelhantes a este:

	Cohort A híbrido	Cohort A somente remoto	Cohort B híbrido	Cohort B somente remoto
SEMANA A	Presente em classe	Google Meet todas as classes	Google Meet algumas classes	Google Meet algumas classes
SEMANA B	Google Meet algumas classes	Google Meet algumas classes	Presente em classe	Google Meet todas as classes

Estudantes em classes remotas onde **todos** os estudantes permanecem completamente remotos, podem continuar em seus **atuais cronogramas remotos** e não verem mudanças. Isso depende da escola e da faixa etária, e é um exemplo dos tipos de informações específicas que os diretores irão compartilhar com os pais.

Exemplos de programações para o restante de nossos alunos estão nas páginas a seguir. Observe que essas são exemplos de programações generalizadas. Alguns alunos terão variações de horário para permitir serviços especializados, como fisioterapia ou suporte ao aluno Aprendiz de Inglês. Esses ajustes serão incluídos nas programações individuais dos alunos fornecidas pelas escolas.

Fique atento a mais informações específicas da escola sobre horários e todos os outros assuntos que virão do diretor do seu filho.

Junte-se a nós na Câmara Municipal para uma Discussão com perguntas e respostas na quarta-feira, 03/03/21 às 18h30 clicando no link abaixo

<https://us02web.zoom.us/j/81430222508?pwd=UUc4Vk9XVWZacDRWTVI4OWpFWmxiQT09>

Para obter informações atualizadas sobre o novo Coronavírus 2019, visite o site DPH COVID-19 em [www.mass.gov/2019coronavirus](http://www.mass.gov/2019coronavirus) Ou o site do CDC em [www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov](http://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov)

Ou assista ao canal do Comitê Escolar no YouTube em

<https://www.youtube.com/c/reverschoolcommittee>

Os diretores também anunciarão reuniões virtuais específicas da escola ou da série em breve.

\* Um irmão do estudante é um(a) irmão(a) biológico(a), um meio-irmão, uma criança que tenha sido legalmente adotada pelos pais do estudante, ou uma criança cuja a corte tenha indicado os pais do estudante como responsável legal.

### **Cronograma Elementary:**

Chegada: 8:25

Saída: 12:40

Café da manhã será servido na sala

Almoço será distribuído para levar para casa

Classes remotas à tarde: Todos os estudantes deverão acessar à tarde de 14h05 às 14h45.

### **EXEMPLO DE CRONOGRAMA DE ESTUDANTE ELEMENTARY**

<b>ESCOLAS ELEMENTARY</b>		
<b>Exemplo de cronograma diário para duas semanas: COHORT A</b>		
<b><u>SEMANA</u> <u>A</u></b>	<b><u>NO PRÉDIO</u></b>	<b><u>AÇÃO NECESSÁRIA</u></b>
8:25 - 8:40	Café da manhã	Ir a escola presencialmente
8:40 - 9:25	Reunião Matutina	Ir a escola presencialmente
9:25 - 10:30	Bloco 1	Ir a escola presencialmente
10:30 - 11:35	Bloco 2	Ir a escola presencialmente
11:35 - 12:40	Bloco 3	Ir a escola presencialmente
12:40 - 12:55	Transição / Distribuição de Almoço / Saída	Saída da escola dos estudantes presenciais
14:05 - 14:45	Bloco 4 Remoto	Acesso a aula de casa
<b><u>SEMANA</u> <u>B</u></b>	<b><u>EM CASA</u></b>	<b><u>AÇÃO NECESSÁRIA</u></b>
8:25 - 8:40	Café da manhã	Eat at Home
8:40 - 9:25	Reunião Matutina	Acesso a aula de casa
9:25 - 12:40	Bloco de Aprendizado Remoto 65-minutos <i>(tempo específico a ser determinado. Estudantes não ficaram conectados por mais que 65 minutos a menos que o professor e família sintam que seja necessário)</i>	Acesso a aula de casa
12:40 - 14:05	Intervalo / Almoço / Descanso	Almoço em casa
14:05 - 14:45	Bloco Remoto	Acesso a aula de casa

Para obter informações atualizadas sobre o novo Coronavírus 2019, visite o site DPH COVID-19 em [www.mass.gov/2019coronavirus](http://www.mass.gov/2019coronavirus) Ou o site do CDC em [www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov](http://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov)

## **Cronograma Middle School:**

Chegada: 7:35

Saída: 12:25

Café da manhã será servido na sala

Almoço será distribuído para levar para casa

Horário de expediente: Terças de 14h-14h40 e em departamentos noturnos

As aulas serão alternadas a cada duas semanas, de modo que 2 aulas diferentes ocorrerão a cada ciclo de 2 semanas durante a semana em casa

### **EXEMPLO DE CRONOGRAMA DE ESTUDANTE MIDDLE SCHOOL**

<b>ESCOLAS MIDDLE</b>		
<b>Exemplo de cronograma diário para duas semanas: COHORT A</b>		
<b><u>SEMANA</u> <u>A</u></b>	<b><u>NO PRÉDIO</u></b>	<b><u>AÇÃO NECESSÁRIA</u></b>
7:35 - 8:50	Café da manhã e Classe 1	Ir a escola presencialmente
8:50 - 9:25	Aconselhamento	Ir a escola presencialmente
9:25 - 10:25	Classe 2	Ir a escola presencialmente
10:25 - 11:25	Classe 3	Ir a escola presencialmente
11:25 - 12:25	Classe 4	Ir a escola presencialmente
12:25 - 12:40	Transição / Distribuição de Almoço / Saída	Saída da escola dos estudantes presenciais
14:40 - 14:55	Horário de expediente virtual	Acesso de casa ao horário de expediente
<b><u>SEMANA</u> <u>B</u></b>	<b><u>EM CASA</u></b>	<b><u>AÇÃO NECESSÁRIA</u></b>
7:35 - 8:50	Café da manhã e Horário Assíncrono	Comer e trabalhar em casa
8:50 - 9:25	Aconselhamento	Acesso a classe de casa
9:25 - 10:25	Classe 5	Acesso a classe de casa
10:25 - 11:25	Classe 6	Acesso a classe de casa
11:25 - 12:25	Almoço e Horário Assíncrono	Comer e trabalhar em casa
14:40 - 14:55	Horário de expediente virtual	Acesso de casa ao horário de expediente

## Cronograma Revere High School:

Chegada: 7:35

Saída: 12:25

Café da manhã será servido na sala

Almoço será distribuído para levar para casa

Aconselhamento vespertino: Todos os alunos acessarão à tarde, de segunda a quinta-feira, das 13h às 13h15, com seu conselheiro

Classes vespertinas remotas: 13h20 – 14h40

Horário de expediente: Segunda – Quinta 14h20 – 14h40

Sextas: Alunos em sua semana híbrida “em casa” e alunos completamente remotos acessam cada classe por 30 minutos para checar e atualizar, se preparando para sua semana presencial.

## **EXEMPLO DE CRONOGRAMA DE ESTUDANTE RHS**

<b>HIGH SCHOOL</b>			
<b>Sample Daily Schedule for Two Weeks: COHORT A</b>			
<b>Monday through Thursday</b>			<b>Friday</b>
<b>SEMANA A</b>	<b>NO PRÉDIO</b>	<b>AÇÃO NECESSÁRIA</b>	<b>AÇÃO NECESSÁRIA</b>
7:35 -8:55	Café da manhã/Período 1	Ir a escola presencialmente	Ir a escola presencialmente
9:00-10:05	Classe 2	Ir a escola presencialmente	Ir a escola presencialmente
10:10 - 11:15	Classe 3	Ir a escola presencialmente	Ir a escola presencialmente
11:20-12:25	Classe 4	Ir a escola presencialmente	Ir a escola presencialmente
12:25	Saída/almoço	Saída da escola dos estudantes presenciais	Saída da escola dos estudantes presenciais
13:00-13:20	Horário de expediente	Horário de expediente virtual	Horário de expediente virtual
13:20-13:35	Aconselhamento	Acesso a classe de casa	
13:40-14:40	Bloco flex (Per 1 segunda, Per 2 terça, Per 3 quarta, Per 4 quinta)	Acesso a classe de casa	
<b>SEMANA B</b>	<b>EM CASA</b>	<b>AÇÃO NECESSÁRIA</b>	<b>AÇÃO NECESSÁRIA</b>
Antes 7:50	Café da manhã	Comer em casa	Comer em casa
7:50 - 12:25	Estudantes acessam uma de suas classes cada dia do cronograma indicado acima (Per 1 segunda, Per 2 terça, Per 3 quarta, Per 4 quinta)	Acesso a classe de casa	Estudantes acessam CADA uma de suas classes por 30 minutos no tempo designado para o professor checar e planejar para a próxima semana
12:25 - 13:00	Almoço / Intervalo	Comer em casa	Comer em casa
13:00-13:20	Horário de expediente	Horário de expediente virtual	Horário de expediente virtual
13:20-13:35	Aconselhamento	Acesso a classe de casa	
13:40-14:40	Bloco flex (Per 1 segunda, Per 2 terça, Per 3 quarta, Per 4 quinta)	Acesso a classe de casa	

## Seacoast High School Schedules:

Chegada: 7:40

Saída (síncrono): 11:55

Devido ao menor tamanho de classes, todos os estudantes atenderão a escola todos os dias, em ambas as semanas

Café da manhã será servido na sala

Almoço será distribuído para levar para casa na saída

Aconselhamento será toda quarta-feira no 5º período.

Classe 6 e 7 Assíncronas

Classe 6 APEX: 12h35 – 13h35

Classe 7 CAT/ Horário de expediente: 13h40 – 14h20 (exceto sextas)

## **EXEMPLO DE CRONOGRAMA DE ESTUDANTE SEACOAST**

<b>SEACOAST HIGH SCHOOL</b>			
Exemplo de cronograma diário			
	<u>Segunda- Quinta</u>	<u>Ação Necessária</u>	<u>Sexta</u>
7:40-7:50	Café da manhã	Ir a escola presencialmente	Café da manhã
7:50 -8:35	Classe 1	Ir a escola presencialmente	Classe 1
8:40-9:25	Classe 2	Ir a escola presencialmente	Classe 2
9:30-10:15	Classe 3	Ir a escola presencialmente	Classe 3
10:20-11:05	Classe 4	Ir a escola presencialmente	Classe 4
11:10-11:55	Classe 5 (Aconselhamento às quartas-feiras)	Ir a escola presencialmente	Classe 5
12:00-12:30	Transição / Distribuição de almoço / Saída (Estudantes presenciais deixam a escola)		
12:35-13:35	Classe 6 (APEX) Remota	Acesso a classe de casa	Classe 6 (APEX) Remota
13:40-14:20	Classe 7 Remota	Acesso a classe de casa	Acesso de casa ao horário de expediente
14:20-15:00	Horário de expediente virtual		

## Atualizações Adicionais

**Movimentação Presencial:** A movimentação dos alunos dentro dos edifícios será minimizada. Tanto quanto possível, os professores irão para os alunos, em vez de ter todos os alunos nos corredores ao mesmo tempo. Em alguns casos, como aulas de ciências no ensino médio, os alunos precisarão se deslocar para um laboratório para aprendizado presencial. Pode haver outros casos em que os alunos farão a transição para serviços diretos e/ou intervenção em pessoa. Os funcionários da escola irão facilitar e monitorar movimentos rápidos e ordenados.

**Política de Máscara:** Todos os alunos que frequentam a escola pessoalmente deverão usar máscaras o tempo todo, a menos que haja um motivo médico para não fazê-lo. Os pais de alunos com necessidades médicas devem entrar em contato com o diretor de seus filhos para tratar de questões individuais. Momentos sem máscara serão permitidos durante o dia escolar, conforme necessário e dentro do razoável.

**Sem aula:** Não haverá aula (remota ou presencial) para todos os alunos nos dias 4 e 5 de março para permitir o treinamento de segurança da equipe e a preparação da sala de aula.

**Transporte:** Cronogramas dos ônibus escolares podem ser encontrados no site do RPS aqui:  
[https://docs.google.com/document/d/1645LMwtuOCSWKJzTxwzL7j\\_enVgAfnEK\\_gRThE1HbLY/edit](https://docs.google.com/document/d/1645LMwtuOCSWKJzTxwzL7j_enVgAfnEK_gRThE1HbLY/edit)

**Serviços Alimentícios:** Continuaremos a fornecer refeições para os alunos remotos recolherem. Os alunos presenciais tomarão o café da manhã na escola e levarão o almoço para casa. Nosso Departamento de Food Services está trabalhando em novas programações e as divulgará em breve.

**Trazendo Chromebooks e carregadores:** Os alunos devem trazer Chromebooks e carregadores fornecidos pela escola para a aula todos os dias, pois eles podem ser usados como ferramentas de ensino durante algumas aulas.

**Uniformes:** Os alunos devem usar o uniforme escolar nos dias em que vierem para o aprendizado presencial. Os alunos que aprendem em casa também são encorajados. As escolas poderão ajudar famílias com necessidades financeiras a obter peças de uniforme novas ou pouco usadas. Os diretores entrarão em contato sobre isso em breve.

**Testes de COVID:** Estamos desenvolvendo um programa com o DESE para fornecer testes semanais de COVID para todos os alunos e funcionários que desejam participar. Mais informações sobre isso virão em breve. A participação é voluntária.

### **Semanas dos grupos (cohorts):**

<b>Cronograma de aprendizado presencial</b>		
<b>Semana de</b>	<b>Quem estará presencial?</b>	<b>Notas:</b>
Março 8	Classes Life Skills e ASD	
Março 15	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group	
Março 22	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort A séries EC, K, 1, 2, 6, 9, 10, todos estudantes EL do HS	
Março 29	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort B séries EC - 12	
Abril 5	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort A séries EC - 12	
Abril 12	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort B séries EC - 12	
Abril 19	SEM AULA	
Abril 26	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort A séries EC - 12	
Mai 3	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort B séries EC - 12	
Mai 10	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort A séries EC - 12	
Mai 17	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort B séries EC - 12	
Mai 24	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort A séries EC - 12	
Mai 31	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort B séries EC - 12	Sem aula Segunda 31/5/21
Junho 7	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort A séries EC - 12	
Junho 14	Classes Life Skills, ASD, e Small Learning Group, Cohort B séries EC - 12	
Junho 21t*	A ser determinado - pode ser impactado por dias de neve	Atual último dia Segunda 21/6/21

Fique bem,

