



RIGOR, RELEVANCE, RELATIONSHIPS, RESILIENCE

**Dianne K. Kelly, Ed.D.**  
**Superintendent of Schools**

dkelly@reverek12.org  
@rps\_super

P: 781-286-8226  
F: 781-286-8221  
101 School Street, Revere MA 02151

27 de julho de 2020

Caros colegas e famílias,

Como você deve saber, o escritório do governador Baker e o Departamento de Educação Fundamental e Médio divulgaram vários documentos de orientação sobre a reabertura de escolas neste outono. Aplaudimos o nível de pensamento e cuidado adotado no desenvolvimento desta orientação e compartilhamos seu objetivo de retornar o maior número possível de alunos aos ambientes presenciais da escola, a fim de melhor atender aos interesses acadêmicos, sociais e emocionais dos alunos. Esses documentos podem ser encontrados em <http://www.doe.mass.edu/covid19/>. Alguns dos documentos mais úteis estão na parte inferior da página em "recursos" com várias atualizações do Comissário.

Nas últimas três semanas, seis equipes de professores, funcionários, pais e alunos usaram essas orientações, juntamente com as da comunidade médica em geral, de nossa última prefeitura virtual, e de nossas pesquisas iniciais de pais e funcionários para desenvolver nosso plano preliminar de reabertura neste outono. Como mencionei na minha última carta, os distritos precisam desenvolver três planos separados - um para o retorno à instrução completamente presencial com requisitos de segurança, um para aprendizado completamente remoto e outro para aprendizado híbrido que combina aprendizado presencial e remoto.

As equipes concentraram seu trabalho nos seguintes:

<b>Ensino e aprendizagem:</b> incluindo planos de aprendizado presencial, híbrido e remoto, incluindo necessidades e treinamento em tecnologia.
<b>Suporte estudantil:</b> incluindo saúde mental e trauma
<b>Equipe de trabalho:</b> incluindo o gerenciamento de tarefas da equipe, o apoio à equipe com condições médicas de alto risco, abordando a necessidade de possíveis funcionários adicionais para auxiliar na instrução, possíveis necessidades adicionais de tutores e maneiras de fornecer suporte adicional, incluindo o recrutamento de voluntários, conforme necessário
<b>Educação Especial, Aprendizes de Inglês:</b> e qualquer outros estudantes especiais
<b>Instalações e operações:</b> incluindo limpeza e saneamento, configuração e fluxo de salas de aula/prédio, e serviços alimentícios
<b>Transporte:</b> incluindo capacidade de transporte de ônibus e protocolos de segurança, gerenciamento de aumento do fluxo de tráfego de famílias que decidam deixar/buscar seus filhos, promoção de alternativas como caminhadas e ciclismo

Favor se juntar a nós na reunião virtual da Prefeitura nesta quinta-feira, às 17 horas neste link:  
<https://us02web.zoom.us/j/84425266308?pwd=Z2VlenZpVzNaR25DYXJ0YTMwZVpDUT09>

Cada equipe apresentará seus projetos de decisão por aproximadamente 10 minutos e, em seguida, receberá quaisquer perguntas. O plano preliminar também será publicado para comentários do público de 30/07/20 a 04/08/20. Qualquer feedback da Prefeitura Virtual ou através de comentários públicos será ponderado pelas equipes para inclusão em nossos planos finais, que serão divulgados em 10/08. Como as equipes trabalharão nos rascunhos até o dia 29 de julho, você pode esperar por um e-mail com um link para o rascunho no final da tarde de quarta ou no início da quinta-feira, 30 de julho. Saiba que nossa principal prioridade em todas as tomadas de decisão se concentrará na segurança de nossa equipe e estudantes. Voltaremos apenas às instruções totalmente pessoalmente ou híbridas, se pudermos fazê-lo com segurança. Sua opinião é extremamente importante para nós e esperamos que você possa compartilhá-la conosco.

Obrigada por sua paciência e colaboração. Fique bem,

Para obter informações atualizadas sobre o novo Coronavírus de 2019, visite o site DPH COVID-19 em [www.mass.gov/2019coronavirus](http://www.mass.gov/2019coronavirus) Ou o site do CDC em [www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov](http://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov)