



RIGOR, RELEVANCE, RELATIONSHIPS, RESILIENCE

Dianne K. Kelly, Ed.D.
Superintendent of Schools

dkelly@reverek12.org
@rps_super

P: 781-286-8226

F: 781-286-8221

101 School Street, Revere MA 02151

Julio 27, 2020

Estimados colegas y familias,

Como ya sabrá, la oficina del Gobernador Baker y el Departamento de Educación Primaria y Secundaria han publicado varios documentos de orientación sobre la reapertura de las escuelas este otoño. Aplaudimos el nivel de pensamiento y cuidado que se utilizó en el desarrollo de esta guía, y compartimos su objetivo de lograr el regreso seguro de tantos estudiantes como sea posible a los entornos escolares en persona para satisfacer mejor a los estudiantes académicos, sociales y emocionales. Estos documentos se pueden encontrar en <http://www.doe.mass.edu/covid19/>. Algunos de los documentos más útiles se encuentran al final de la página en varias Actualizaciones del Comisionado bajo "recursos".

Durante las últimas tres semanas, seis equipos de profesores, personal, padres y estudiantes han utilizado esta guía, junto con la de la comunidad médica en general, de nuestro último Ayuntamiento Virtual y de nuestras encuestas iniciales de padres y personal para desarrollar nuestro borrador. planes para reabrir este otoño. Como mencioné en mi última carta, se requiere que los distritos desarrollen tres planes separados: uno para regresar a la instrucción presencial completa con requisitos de seguridad, uno para el aprendizaje remoto completo y otro para el aprendizaje híbrido que combina el aprendizaje presencial y remoto.

Los equipos centraron su trabajo en lo siguiente:

Enseñanza y aprendizaje: incluye planes para el aprendizaje en persona, el aprendizaje híbrido y el aprendizaje remoto, incluidas las necesidades tecnológicas y la capacitación.
Apoyo estudiantil: incluyendo abordar la salud mental y el trauma
Personal y empleados: incluyendo la gestión de las tareas del personal, el apoyo al personal con afecciones médicas de alto riesgo, la necesidad de contar con personal adicional para ayudar con la instrucción, las posibles necesidades adicionales de los tutores y las formas de proporcionar apoyo adicional, incluida la contratación de voluntarios según sea necesario
Educación especial, aprendices de inglés: y otras poblaciones especiales de estudiantes
Instalaciones y operaciones: incluyendo limpieza y saneamiento, configuración y flujo del aula / edificio y servicios de comida
Transporte: incluidos la capacidad de transporte en autobús y los protocolos de seguridad, la gestión del aumento del flujo de tráfico de las familias que deciden dejar / recoger a sus hijos, la promoción de alternativas como caminar y andar en bicicleta

Únase a nosotros para un Ayuntamiento Virtual este jueves a partir de las 5:00 en este enlace:

<https://us02web.zoom.us/j/84425266308?pwd=Z2VlenZpVzNaR25DYXJ0YTMwZVpDUT09>

Cada equipo presentará sus proyectos de decisiones durante aproximadamente 10 minutos y luego responderá cualquier pregunta. El borrador del plan también se publicará para comentario público del 7/30/20 al 8/4/20. Cualquier comentario del Ayuntamiento Virtual o de un comentario público será ponderado por los equipos para su inclusión en nuestros planes finales que se lanzarán el 8/10. Debido a que los equipos trabajarán en los borradores durante todo el día el 7/29, puede anticipar un correo electrónico con un enlace al borrador para llegar tarde esa noche o temprano el jueves 7/30. Tenga en cuenta que nuestra principal prioridad en la toma de decisiones se centrará en la seguridad de nuestros empleados y estudiantes. Solo volveremos a la instrucción en persona, ya sea híbrida o totalmente, si podemos hacerlo de manera segura. Su opinión es de vital importancia para nosotros y esperamos que pueda prestar su voz..

Gracias por tu paciencia y colaboración y que estés bien,

Para obtener información actualizada sobre el nuevo coronavirus de 2019, visite el sitio web DPH COVID-19 en www.mass.gov/2019coronavirus O el sitio web de los CDC en www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov